

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2023-2024 учебного года
Образовательная программа 7М03125

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
90222 Психология управления	Количество СРО 2-5.	1	1		2	Количество СРОП 6-7. Это консультативная помощь преподавателя по подготовке СРО.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля
Офлайн	БД Вузовский компонент М-2	Лекции-визуализации, лекции-информации, проблемные лекции, лекции-дискуссии, лекция мозговой штурм, и др.	Семинары и вебинары, тренинговые занятия, семинар-ток-шоу, семинар-пресс-конференция, семинар-мозговой штурм	Письменный - традиционный
Лектор - (ы)	Аймаганбетова А.Х., д.психол.н., профессор			
e-mail:	Olga.Aymaganbetova@mail.ru			
Телефон:	+7 (701) 4803425			

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)* Расписать, что в результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:	Индикаторы достижения РО (ИД)
Формирование знания о фундаментальных понятиях психологии управления для практического применения важнейших аспектов управления в процессе профессионального взаимодействия. Основные принципы психологии управления, личность в управленческих взаимодействиях, управление поведением личности, современные представления об управлении по ценностям, психология управления групповыми явлениями, мотивация, эффективная рефлексия. Понятие о конфликтологии	РО1 объяснять роль психологических знаний для управленческой деятельности,	ИД1.1 перечислять объект, предмет и задачи психологии управления; ИД1.2 перечислять исторические этапы развития психологии управления; ИД1.3 объяснять теоретико-методологические основы психологии управления
	РО2 анализировать кейсы/ситуации с точки зрения теорий психологии управления;	ИД 2.1 классифицировать диагностические методы исследования в психологии управления; ИД 2.2 выявлять сильные и слабые стороны психологических теорий управления и лидерства; ИД 2.3 выделять основные этапы динамики группового развития команды; ИД 2.4 анализировать межличностные и межкультурные отношения в организации для создания и поддержки корпоративной культуры и психологического климата
	РО3 предлагать стратегии и методы управления для улучшения психологической ситуации и корпоративной культуры организации	ИД 3.1 применять методы диагностики мотивов, общения, взаимовосприятия, ролей в команде; ИД3.2 применять упражнения, проектировать программы развития личностных способностей, эмоционального интеллекта; ИД 3.3 предлагать рекомендации по улучшению психологической ситуации и корпоративной культуры организации
	РО4 оценивать лидерские способности и карьерные возможности человека	ИД 4.1 мотивировать себя и окружение для совместной деятельности; ИД 4.2 оценивать свое развитие в коллективе, уметь регулировать своими эмоциями, рабочим состоянием;
формирование основ психолого-		

управленческой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности		ИД 4.3 проектировать личностный рост и карьерное развитие
Пререквизиты	-	
Постреквизиты	Магистерская диссертация	
Литература и ресурсы	<p>Основная</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ахтаева Н.С., Абдигаппарова А.И., Бекбаева З.Н. Баскару психология. – Алматы: Казак университеті, 2018. 2. Волкогонова О.Д., Зуб А.Т. Управленческая психология. – Москва: ИД «Форум» - Инфра, 2020. 3. Hilgard E.R., Atkinson R.C. Introduction to Psychology. – N.Y.; Chicago: Harcourt, Brace & World, 2007. 4. Кабаченко В.С. Психология управления. Учебное пособие. – М.: Юнити, 2017. 5. Кремень М.А. Психология и управление. – Мн. Харвест, 2015. 6. Морозов А. В. Управленческая психология. - М.: Академический проект, Трикста, 2015. 7. Розанова В.А. Психология управления. – М.: ЗАО «Бизнес-Школа «Интел-Синтез». – 2012. 8. Sanderson A., Safdar S. Psychology. - University of Guelph: Wiley-sons Canada. Ltd., 2012. 9. Столяренко А.Д. Психология управления. - Ростов - на - Дону: Феникс, 2020. 10. Урбанювич А.А. Психология управления. Уч. пособие. –Мн.: Харвест, 2020. <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Армстронг М. Стратегическое управление человеческими ресурсами. - М.: ИНФРА-М., 2016. 2. Бакирова Г.Х. Управление человеческими ресурсами. - СПб: Речь, 2022. 3. Becker G.S. Human capital: Theoretical and Empirical Analysis. - N-Y., 2011. 4. Добренков В. И. Управление человеческими ресурсами: социально-психологический подход. Учеб.пособие. - М.: КДУ, 2015. 5. Игнатов В. Г. Теория управления: курс лекций / В.Г. Игнатов, Л.Н. Албастова. - М. ИКЦ «МарТ»; Ростов-н/Д: Изд. центр «МарТ», 2022. <p>internet resources</p> <p>http://elibrary.kaznu.kz/ru</p> <p>http://www.azps.ru</p> <p>http://www.top-personal.ru</p> <p>http://www.hrm.ua</p> <p>http://www.hrm.ru</p> <p>http://www.prenhall.com/desslertour/chapter3.pdf</p>	
Академическая политика дисциплины	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p>Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p>Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.</p> <p>Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля»</u>, <u>«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего</u></p>	

F	0	0-24	ьно			
Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.						
Неделя	Название темы				Кол-во часов	Макс. балл
Модуль 1. Теоретико-методологически основы психологии управления						
1	ЛЗ 1. Введение в психологию управления				1	1
	СЗ 1. Психология управления как современная отрасль психологического знания				1	6
2	ЛЗ 2. История развития психологии управления				1	1
	СЗ 2. Основные этапы развития психологии управления				1	6
	СРОП 1. Консультация по выполнению СРС 1 на тему: «Современная психология управления: наука или опыт?»					
3	ЛЗ 3. Развитие психологии управления в XXI веке: особенности и тенденции				1	1
	СЗ 3. Особенности и тенденции психологии управления: основные мировые управленческие культуры				1	6
	СРО 1. Написать эссе «Современная психология управления: наука или опыт?»					17
4	ЛЗ 4. Методология и методы исследования в психологии управления				1	1
	СЗ 4. Характеристика основных диагностических методов в психологии управления.				1	6
	СРОП 2. Коллоквиум (презентация ЛБЗ основных методов диагностики в организации)					17
Модуль 2. Личность и деятельность в системе управления						
5	ЛЗ 5. Личность в системе управления				1	1
	СЗ 5. Основные характеристики личности в организации				1	6
6	ЛЗ 6. Личность руководителя как субъект управления организацией				1	1
	СЗ 6. Руководитель как субъект управления организацией на основе исследования стилей управления				1	6
	СРОП 3. Консультация по выполнению СРО 2					
7	ЛЗ 7. Личность и психология принятия управленческих решений				1	1
	СЗ 7. Личность и принятие управленческих решений: психологический аспект				1	6
	СРО 2. Составить психологический портрет современного руководителя организации					17
	РК 1					100
8	ЛЗ 8. Мотивационные аспекты управления				1	1
	СЗ 8. Мотивационные стратегии и методы в организации				1	6
	СРОП 4. Коллоквиум (презентация основных типов личности в организации в фильме «Экзамен» Hazeldine-2009 по тесту Р.Белбина «Командные роли»)					12
9	ЛЗ 9. Личность и построение деловой карьеры в организации				1	1
	СЗ 9. Технологии карьерного продвижения и оценки карьерного потенциала личности				1	6
Модуль 3. Коммуникации в коллективе						
10	ЛЗ 10. Психология деловой коммуникации и профессионального общения				1	1
	СЗ 10. Коммуникативные барьеры в деловой коммуникации и способы их профилактики посредством мини - кейсов				1	6
	СРОП 5. Коллоквиум (презентация деловой игры на тему «Деловая коммуникация в организации») (по группам)					13
11	ЛЗ 11. Психология межличностного восприятия в организации				1	1
	СЗ 11. Механизмы формирования межличностного восприятия в организации				1	6
12	ЛЗ 12. Психология межкультурной коммуникации				1	1
	СЗ 12. Кросс - культурный менеджмент как фактор производственной коммуникации				1	
	СРОП 6. Коллоквиум (презентация кейс-стади по межкультурной коммуникации в деловом общении)					13
13	ЛЗ 13. Управление эмоциональным состоянием в организации				1	1
	СЗ 13. Способы управления эмоциональной средой организации				1	6
14	ЛЗ 14. Психология управленческих конфликтов				1	1
	СЗ 14. Диагностика конфликтов в управленческой деятельности: стратегии и технологии их преодоления				1	6
	СРО 3. Подготовить мини-кейсы для решения проблемных ситуаций и					13

15	управленческих конфликтов в организации		
	ЛЗ 15. Корпоративная культура организации		
	СЗ 15. Прогнозирование перспектив корпоративной культуры на основе анализа ее индикаторов.	1	1
	СРОП 7. Консультация по подготовке к экзаменационным вопросам	1	6
	РК 2		100
	Итоговый экзамен		100

Декан _____ **Б.Б. Мейрбаев**

Заведующий кафедрой _____ **А.К. Мырбасва**

Лектор _____ **Э.Х. Аймаганбетова**

